



高麗学の目的

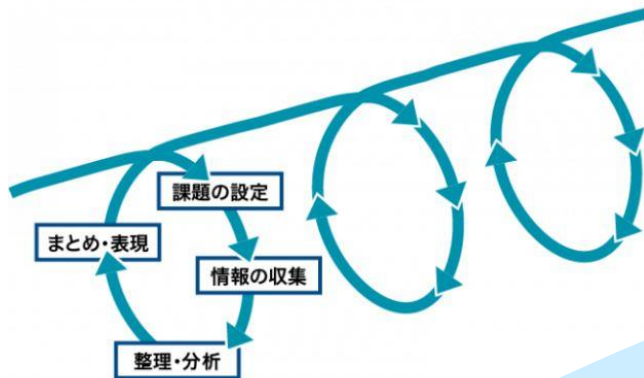
地域への理解を深め、地域への愛着や誇りを育むとともに地域課題を解決する。

身につけたい力  
「社会人基礎力」

- ①前に踏み出す力（主体性、働きかけ力、実行力）
- ②考え抜く力（課題発見力、計画力、想像力）
- ③チームで働く力（発信力、傾聴力、状況把握力等）

地域課題探究のプロセス

- ①地域を理解
- ②地域の課題発見
- ③地域課題解決への探究
- ④地域課題解決への提案・実践



3step

日高高校生から社会人へポジションチェンジ

- 提案（表現）・実践する
- 日高の課題を解決する

1 学年

- 日高市役所（産業振興課農政担当）職員様の講演  
「日高市の自然、地域、特産物、地産地消の取組」  
⇒商品開発のアイデアを練る



2step

日高高校生として社会へ貢献、アクションチェンジ

- 地域の人と交流する
- 地域課題解決に参画する

2 学年

- 日高市総合計画策定に向けて（政策秘書課企画調整担当）  
「学生によるワークショップ」  
⇒地域課題の洗い出し、ブレインストーミング



- 修学旅行（大阪） ⇒他地域との差異を知る

3 学年

- 日高市役所（生涯学習課文化財担当）職員様の講演  
日本史探究「日高市周辺の原始・古代」
- 日高高萩の歴史スポット探検隊



1step

中学生から日高高校生へマインドチェンジ

- 日高の素晴らしさに触れる
- 日高を知る

本校の3年後の目標

- 卒業後の自己実現に向けて  
探究の学びを活かす
- 自身の学びの深化
  - 学びの表現