

		Speaking		Listening		Reading		Writing				
1年次	初歩的な語句や定型表現を使うことができる。	a	簡単な挨拶を言うことができる。	初歩的な単語や定型表現を理解することができる。	a	挨拶を聞いて、理解することができる。	アルファベットや符号がわかり、初歩的な語句や文を理解することができる。	a	アルファベットを全て読むことができる。	アルファベット・符号や初歩的な単語を書くことができる。	a	アルファベットの大文字・小文字や符号を適切に使うことができる。
		b	日常生活の身近な単語を正しく発音することができる。		b	日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解することができる。		b	日常生活の身近な単語を理解することができる。		b	自分の名前を正しく書くことができる。
		c	簡単な自己紹介をすることができる。		c	簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解することができる。		c	自己紹介についての簡単な文を理解することができる。		c	日常生活の身近な単語や数字を書くことができる。
2年次	簡単な文を使って話したり、質問することができる。	a	日常生活の身近なことについての質問に Yes/No で応答することができる。	簡単な文や指示を理解することができる。	a	簡単な指示を聞いて、行動に移すことができる。	簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。	a	日常生活についての簡単な文を理解することができる。	簡単に短い文を書くことができる。	a	簡単な単語を並べて、述べたいことを表現できる。
		b	相手の言うことがわからないときに、聞き返すことができる。		b	簡単な質問文を聞いて、その内容を理解することができる。		b	イラストや写真のついた簡単な文を理解することができる。		b	簡単な単語を用いて、短い文や質問を書くことができる。
		c	簡単な質問をすることができる。		c	教科書に関する英語の質問を理解することができる。		c	教科書の本文を概ね理解することができる。		c	簡単な文と文を接続詞でつなげて書くことができる。
3年次	身近なことについて簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べることができる。	a	日常生活の身近なことについて簡潔に言うことができる。	ゆっくりと話されれば、身近なことに関する話や指示を理解できる。	a	授業内で先生の指示を理解できる。	簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。	a	日本語の注や単語リストのついた簡単な読み物を理解することができる。	自分のことについての簡単な文章を書くことができる。	a	簡単な単語を用いて、自己紹介を書くことができる。
		b	自分の予定を簡単に述べることができる。		b	ゆっくり、あるいは繰り返し聞けば、日常生活の身近な話題の内容を理解できる。		b	日常生活の身近な話題についての読み物を理解することができる。		b	自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介する簡単な文を書くことができる。
		c	自分の興味・関心のあることについて短い話ができる。		c	ゆっくり、あるいは繰り返し聞けば、興味・関心のある話題の内容を理解できる。		c	興味・関心のある話題に関する簡単な読み物を理解することができる。		c	自分の将来の夢や希望について書くことができる。

卒業時の到達目標

外国語や外国の文化に対する理解を深めながら、様々な情報や考えを適切に理解し、簡単な単語や文を用いて自分のことや、身近なことを相手に伝達する能力を養う